

**Stadtschulpflegschaft  
Köln**



**„Wie steht es um die Betreuung Ihrer Kinder und Jugendlichen in den Ferien?“**

Auswertung der  
Elternumfrage der Schüler\*innen mit sonderpädagogischem  
Förderbedarf:

**Abfragezeitraum: 15.02.2021 – 10.03.2021**

# Aktuelle Situation

Vielen Schüler\*innen mit Förderbedarf bleibt die Betreuung in einer OGS oder die Teilnahme an einer Stadtranderholung vorenthalten.

Gründe:

Ihre Betreuung kann angeblich nicht sichergestellt werden.

Keine OGS an der Sekundarstufe I und den Förderschulen mit den Schwerpunkten Geistige Entwicklung und Körperlich-Motorische Entwicklung.

**Auch diese Kinder und Jugendlichen möchten gemeinsam mit ihren Schulfreund\*innen Zeit verbringen, aber dafür gibt es bis heute keine ausreichenden Lösungen!**

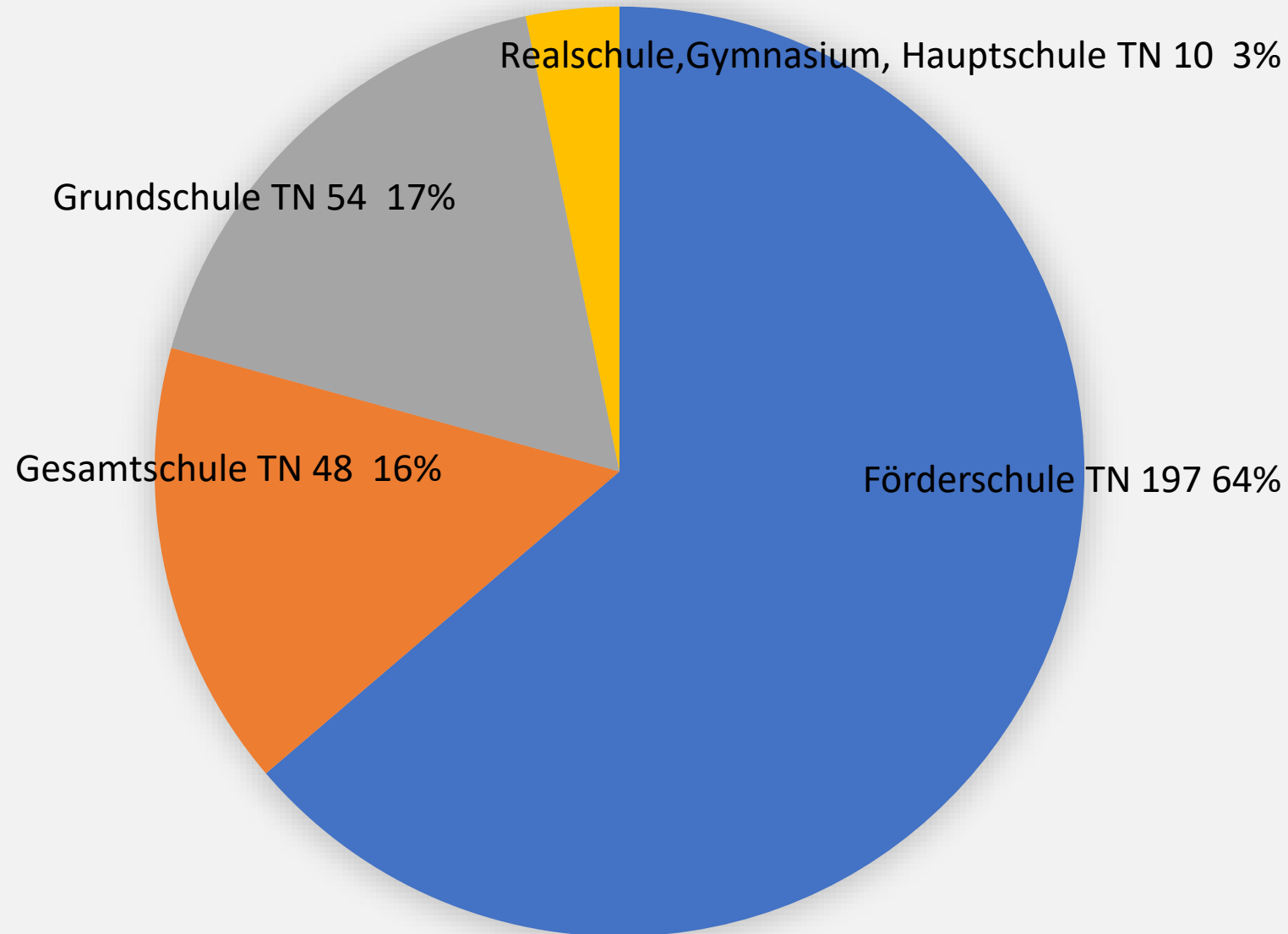
Eltern übernehmen diese öffentliche Aufgabe mit zusätzlicher Betreuungszeit – auch das ist nicht gerecht.

Unsere Umfrage belegt beispielhaft den hohen Bedarf an Betreuung für die Sommer- und Herbstferien 2021.

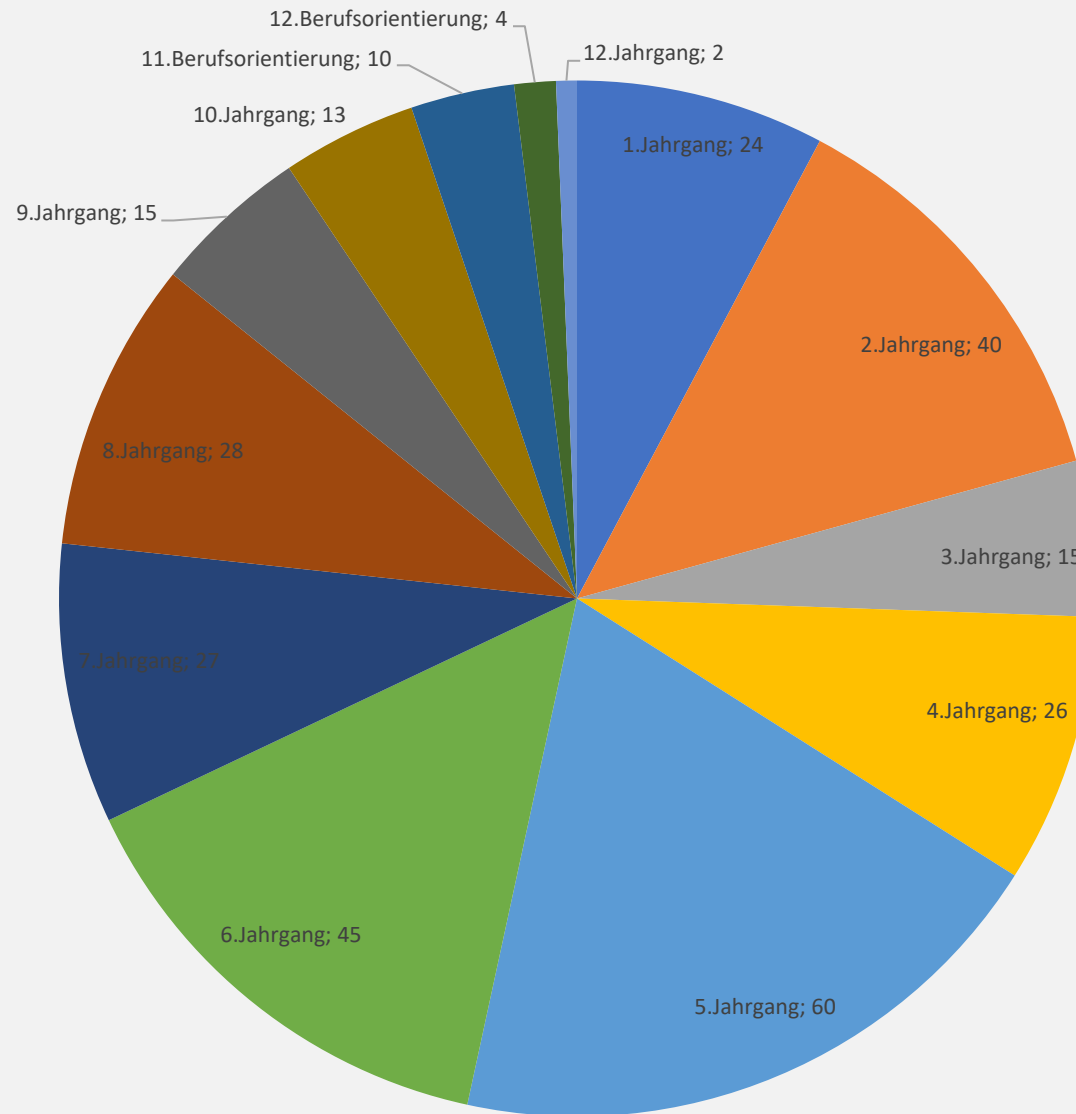
**Wir meinen:**

**Alle Kinder und Jugendlichen haben das Recht auf eine verlässliche Betreuung!**

# 309 Teilnehmer\*innen nach Schulformen

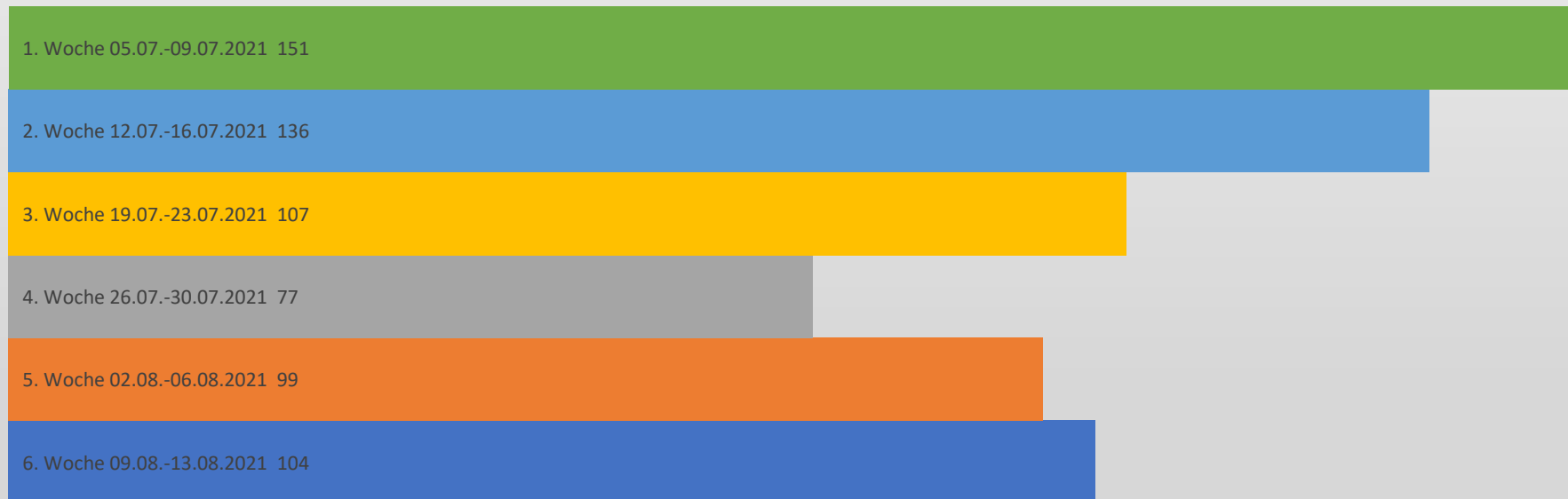


# Teilnehmer\*innen nach Jahrgangsstufen



# Sommerferien: Betreuungsbedarf

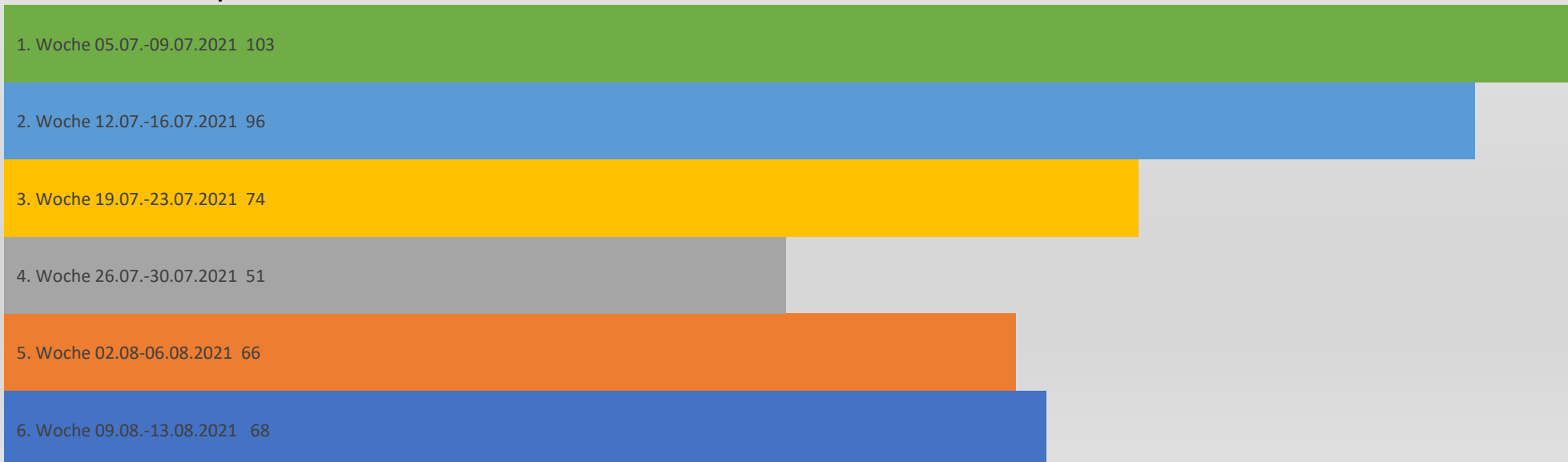
Durchschnittlich 113 Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf benötigen eine Betreuung in den Sommerferien.



# Sommerferien: Betreuungsbedarf nach Förderschwerpunkten

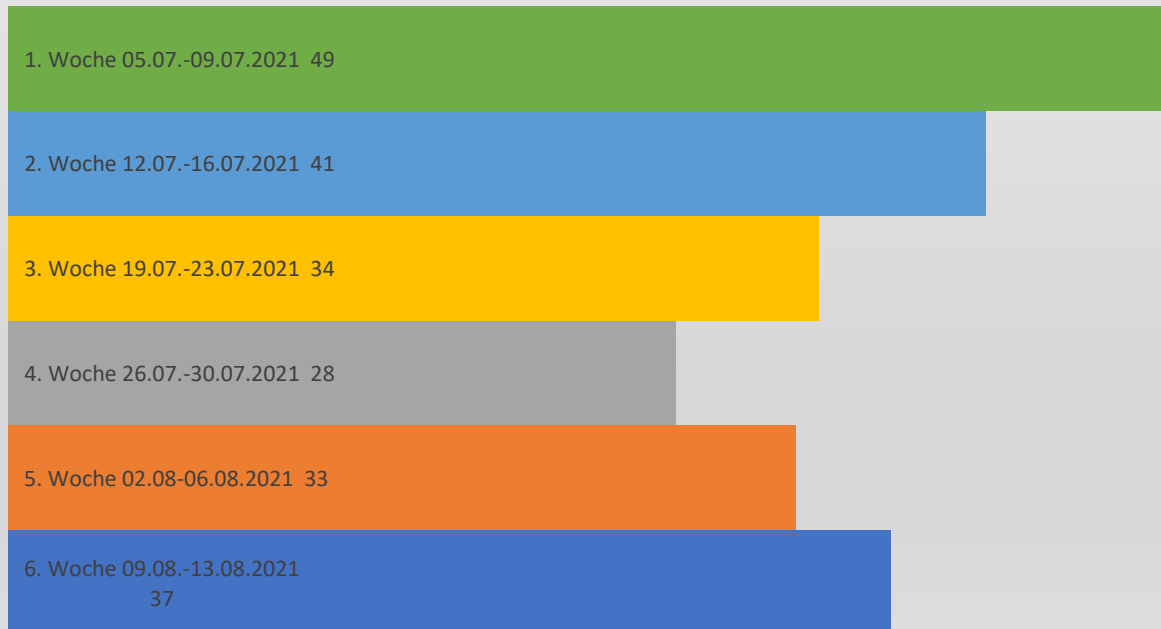
146 Schüler\*innen mit den Förderschwerpunkten Geistige und Körperlich-Motorische Entwicklung brauchen eine Betreuung in den Sommerferien:  
Durchschnittlich 77 Schüler\*innen / Woche.

## Förderschwerpunkte GG+KM



# Sommerferien: Betreuungsbedarf nach Förderschwerpunkten

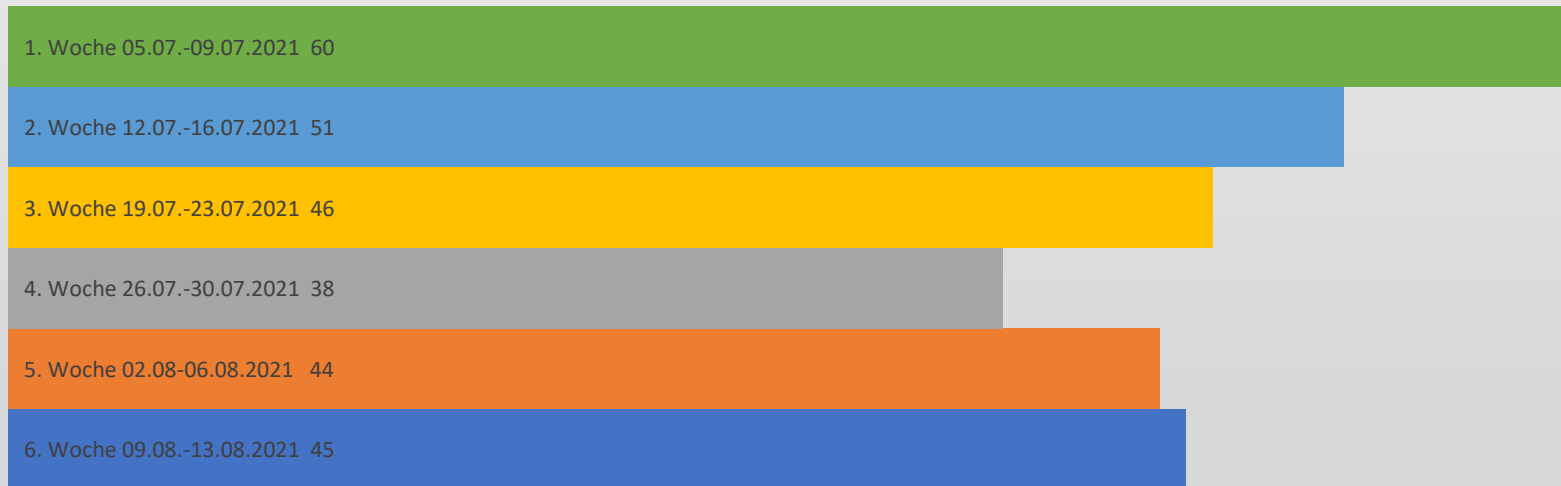
76 Schüler\*innen mit anderen Förderschwerpunkten brauchen eine Betreuung in den Sommerferien:  
Durchschnittlich 37 Schüler\*innen / Woche.





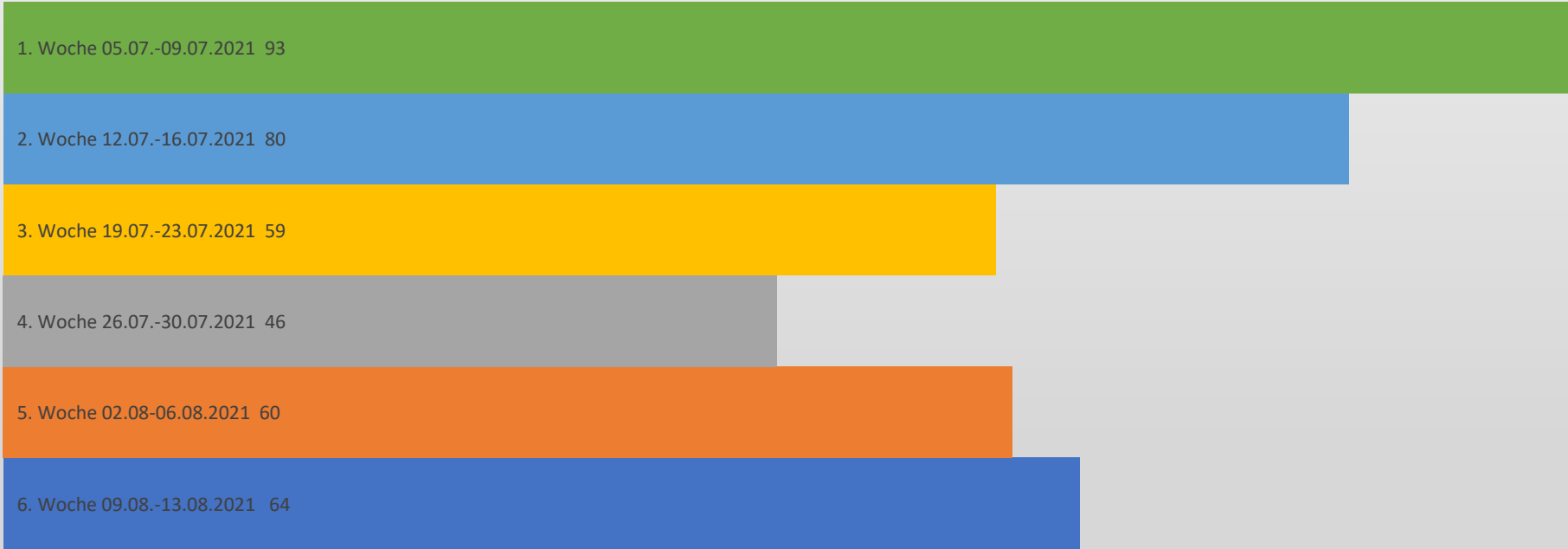
# Sommerferien: Bedarf Assistenz

Durchschnittlich 47 Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf benötigen eine Person zur Assistenz, Pflege oder eine pädagogische Fachkraft.



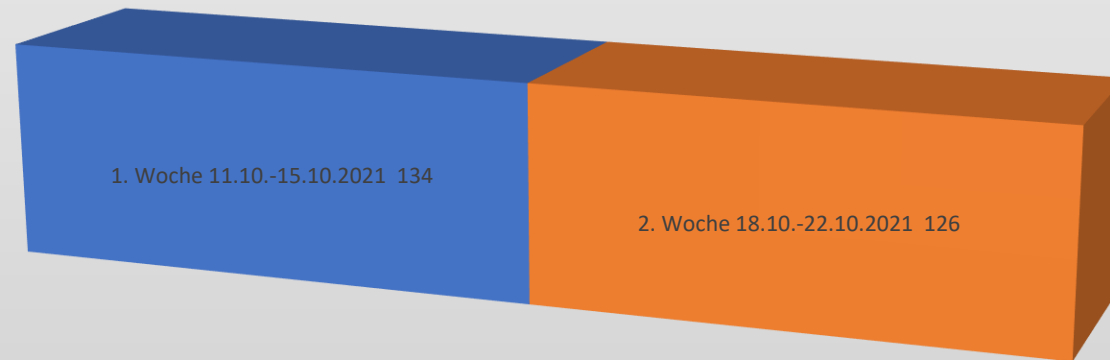
# Sommerferien: Bedarf Transport

Durchschnittlich 69 Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf bedürfen eines organisierten Transports (Schülerspezialverkehr mit Taxi oder Schulbus).



# Herbstferien: Betreuungsbedarf

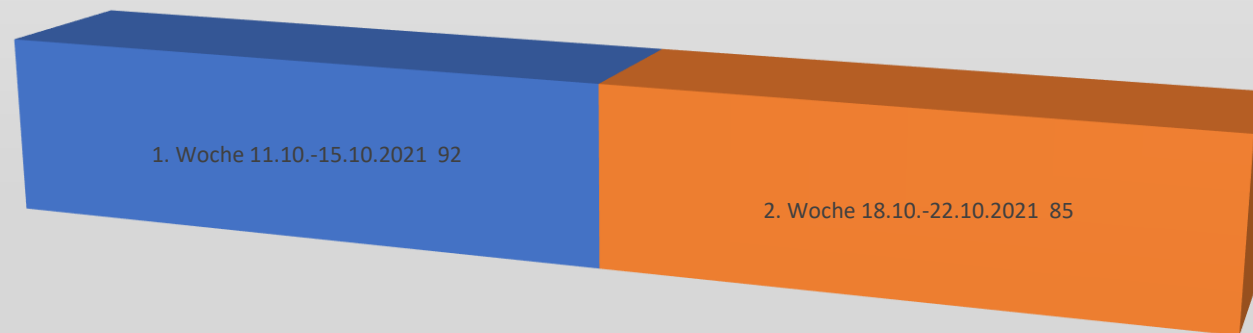
Durchschnittlich 130 Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf benötigen eine Betreuung in den Herbstferien.



# Herbstferien: Bedarf nach Förderschwerpunkten

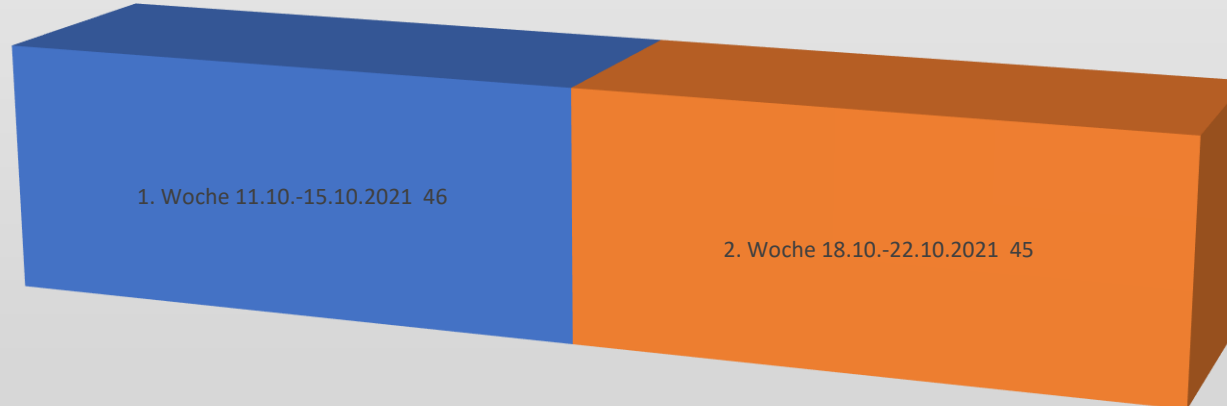
Auch hier beweist sich, dass vor allem Schüler\*innen mit den Schwerpunkten Geistige und Körperlich-Motorische Entwicklung eine Betreuung brauchen:  
Durchschnittlich 89 Schüler\*innen / Woche.

Förderschwerpunkte GG+KM



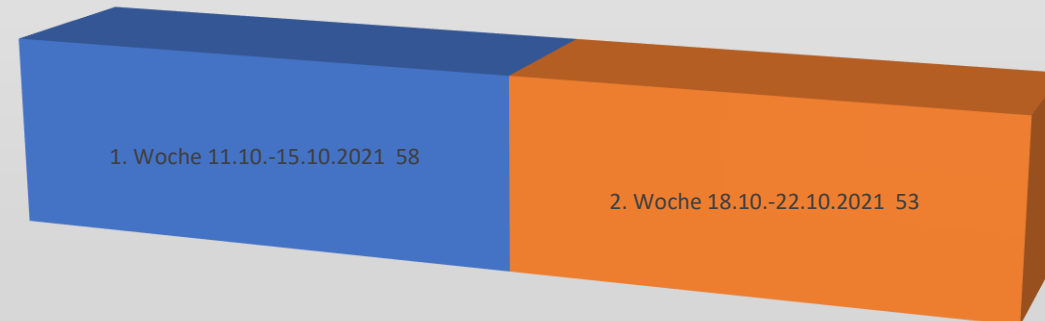
# Herbstferien: Bedarf nach Förderschwerpunkten

Hinzu kommen 46 Schüler\*innen/ Woche mit anderen Förderschwerpunkten.



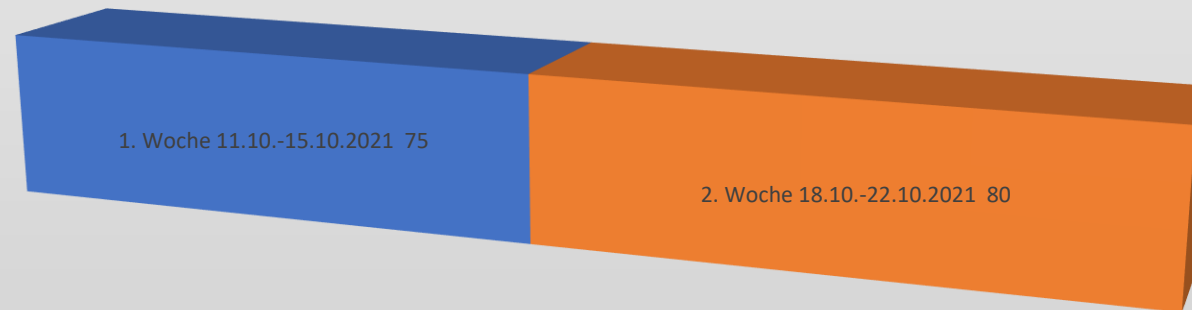
# Herbstferien: Bedarf Schulbegleitung

Durchschnittlich 56 Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf benötigen eine Person zur Assistenz, Pflege oder eine pädagogische Fachkraft.



# Herbstferien: Bedarf Transport

Durchschnittlich 78 Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf bedürfen eines organisierten Transports (Schülerspezialverkehr mit Taxi oder Schulbus).



# Unsere Forderungen

## **Die Stadtschulpflegschaft Köln fordert von der Stadt Köln eine „Kölsche Lösung“ für die Sommer- und Herbstferien 2021:**

- Für jedes Kind und jeden Jugendlichen muss bei Bedarf ein Ferienangebot vorgehalten werden, deswegen: Finanzierung von Ferienangeboten für Schüler\*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf.
- Beratung und finanzielle Unterstützung der Träger von Ferienangeboten, um alle Stadtranderholungen inklusiv auszurichten

## **Vom Land NRW erwarten wir eine rasche Korrektur der zugrunde liegenden Verordnungen.**

Wir, die Stadtschulpflegschaft Köln, sind Eltern, die sich ehrenamtlich dafür einsetzen, dass alle Kinder und Jugendliche gute Bedingungen in Schule und rund um Schule vorfinden.



## Sonderpädagogische Förderschwerpunkte:

LE	Lernen
ES	emotionale und soziale Entwicklung
SQ	Sprache
LES	LE, ES und SQ beziehungsweise Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen
KM	körperliche und motorische Entwicklung
GG	geistige Entwicklung
HK	Hören und Kommunikation
SE	Sehen